

# Логопедические занятия для детей дома

**Подготовила:**  
**учитель-логопед**  
**МКДОУ «Кишертский детский сад №4»**  
**Волкова И.В.**

Логопедические занятия для детей дома — это постоянное общение с ребенком в игровой форме. Заинтересовав ребенка, вы сможете заниматься с ним, играя в такие игры для развития речи, как

- пальчиковые игры (игры на развитие мелкой моторики)
- артикуляционная гимнастика и многое другое.

Самым трудным является заинтересовать ребенка. И это очень серьезная задачка. Ведь усадить маленького непоседу не так и просто. А вообще-то не обязательно и усаживать, можно заниматься с ребенком, когда он играет в своем шалашике или прыгает по дивану. Занятия должны проходить в игровой форме. Тогда и Вам легче будет, и ребенок материал усвоит без истерик и капризов.

## **Несколько советов перед началом занятий с детьми дома:**

- занятия должны быть первоначально короткими (2-3 минуты). Далее их постепенно увеличиваем. Максимум 15-20 минут разово.
- занятия должны нравиться ребенку. Не заставляйте и не настаивайте, так можно полностью отбить у ребенка к чему-либо охоту.
- лучше чаще заниматься, но понемногу. Часто выполняя одно и то же упражнение, у ребенка формируется навык.
- используйте во время занятий смех. Не ругайте за неправильное произношение или если у ребенка что-то не получается сделать. Лучше вместе с ребенком узнайте, почему это у него такой язычок непослушный и как это исправить. Лучше быть союзником и другом ребенку, чем строгим учителем

## **Пальчиковые игры**

Пальчиковые игры — это один из видов развития мелкой моторики. Между рукой человека и речевым центром мозга установлена тесная взаимосвязь.

Разучивание текстов с использованием пальчиковой гимнастики стимулирует развитие речи, мышления, внимания, воображения, воспитывает быстроту реакции и эмоциональную выразительность. Ребёнок лучше запоминает стихотворные тесты, его речь становится более выразительной.

Заниматься нужно каждый день по 5 минут, тогда такие упражнения будут эффективны.

## Пальчиковые игры

### Считалочка

Раз, два, три, четыре, пять  
Раз, два, три, четыре, пять  
Будем пальчики считать  
Крепкие дружные все такие нужные  
На другой руке опять  
Раз, два, три, четыре, пять  
Пальчики быстрые, хотя не очень ...  
чистые.

*(во время упражнения по очереди загибаем пальчики сначала на левой, а потом на правой руке, на последних строчках машем пальчиками обеих рук)*

### Снежок

Раз, два, три, четыре *(загибаем пальчики)*  
Мы с тобой снежок лепили *(лепим воображаемый снежок, меняя положение ладошек)*  
Круглый, крепкий, очень гладкий *(показываем круг, сжимаем ладошки, гладим)*  
И совсем-совсем не сладкий *(грозим пальчиком)*  
Раз-подбросим, два-поймаем *(подбрасываем и ловим воображаемый снежок)*  
Три уроним и сломаем. *(топаем ногами)*



### Семейка

Этот пальчик дедушка,  
Этот пальчик бабушка,  
Этот пальчик папочка,  
Этот пальчик мамочка,  
Этот пальчик Я  
Вот и вся моя семья.  
*(гладим (растираем) каждый пальчик, начиная с большого, на последнюю строчку делаем из ручек «замок»)*

### Зверята

Повстречались два котенка: "Мяу-мяу!",  
Два щенка: "Ав-ав!",  
Два жеребенка: Иго-го!",  
Два тигренка: "Ррр!"  
Два быка: "Муу!".

### Посуда

Раз, два, три, четыре *(ударяем кулачками друг о друга)*  
Мы посуду перемыли *(хлопаем в ладоши)*  
Чайник, чашку, ковшик, ложку  
*(загибаем пальчики, начиная с*

Смотри, какие рога.  
(на каждую строчку соединять поочередно пальцы правой и левой рук, начиная с мизинца. На последнюю строчку показать рога, вытянув указательные пальцы и мизинцы.)

### Считаем овощи

У Лариски - две редиски,  
У Алешки - две картошки,  
У Сережки-сорванца  
Два зеленых огурца.  
А у Вовки – две морковки,  
Да еще у Петьки  
Две хвостатых редьки.  
(По очереди загибаем пальчики, начиная с большого, сначала на левой руке, затем на правой)

### Новый год

Перед нами елочка (пальцы рук переплетены, из указательных пальчиков елочка)  
Шишечки, иголочки (указательные пальчики «в стороны» показываем иголочки)  
Шарики, фонарики (показываем круг большими и указательными пальчиками)  
Зайчики и свечки (показываем ушки)  
Звезды, человечки. (пальцы рук переплетены, из указательных пальчиков звездочка)

большого)  
И большую поварешку  
Мы посуду перемыли (одна ладонь на другую)  
Только чашку мы разбили (загибаем пальчики, начиная с большого)  
Ковшик тоже развалился  
Нос у чайника отбился  
Ложку мы чуть-чуть сломали  
Так мы маме помогали (хлопаем в ладоши)

### Апельсин

Мы делили апельсин, (хлопаем в ладоши)  
Много нас, а он один.  
Эта долька для ежа, (загибаем пальчики)  
Эта долька для стрижа,  
Эта долька для утят,  
Эта долька для бобра,  
А для волка кожура. (разводим руки в стороны)  
Он сердит на нас, беда! (погрозить пальцем)  
Разбегайтесь кто  
куда! (сымитировать бег пальцами по столу)



### Улитка

Тычет рожками улитка — *(большой палец правой руки придерживает средний и безымянный; указательный и мизинец — прямые)*

Заперта в саду калитка *(тычет "рожками" в ладонь левой руки)*

Отвори скорей калитку, *(левая рука "открывает" калитку)*

Пропусти домой улитку *(правая рука "проползает")*.



### Зимний лес

Еж, медведь, барсук, енот,

Спят зимою каждый год.

Волка, зайца и лису

И зимой найдешь в лесу.

*(соединяем пальчики по очереди друг с другом)*

### Зернышко

Посадили зернышко, *(кладем пальчиками в ладошку зернышко)*

Выглянуло солнышко. *(сжимаем и разжимаем кулачки)*

Солнышко, свети — свети!

Зернышко, расти — расти!

Появляются листочки, *(пальцы по очереди соединяем с большим пальцем на двух руках одновременно)*

Распускаются цветочки. *(сжимаем и разжимаем кулачки)*

### Утята

Пять утят плывут вперед,

На берегу их мама ждёт,

*(Одна из рук - "мама утка" - стоит на столе, опираясь на локоть.*

*Пальцы сложены щепоткой. Вторая рука - утята. Выполняем волнообразные движения по направлению к "утке". Количество разогнутых пальцев соответствует количеству утят)*

Но только четверо утят

Вернулись к мамочке назад.

*(постепенно пальцы загибаются)*

Четверо утят плывут...

Трое утят плывут...

Двое утят плывут...

Вот один плывёт вперед,

На берегу его мама ждёт,

### Козлята

*(На обеих ручках прижимаем большими пальцами средние и безымянные).*

Как-то раз к кому-то в гости

Шёл козлёнок через мостик,  
*(Держим кисти горизонтально, сближаем руки)*

А навстречу шёл другой,

Возвращался он домой.

*(На первый слог каждой строчки соединяем руки с размаха)*

Два рогатых глупых братца

Стали на мосту бодаться,

Не желая уступить,

И другого пропустить.

Долго козлики сражались,

Разбегались и толкались.

Вот с разбега лбами - бух!

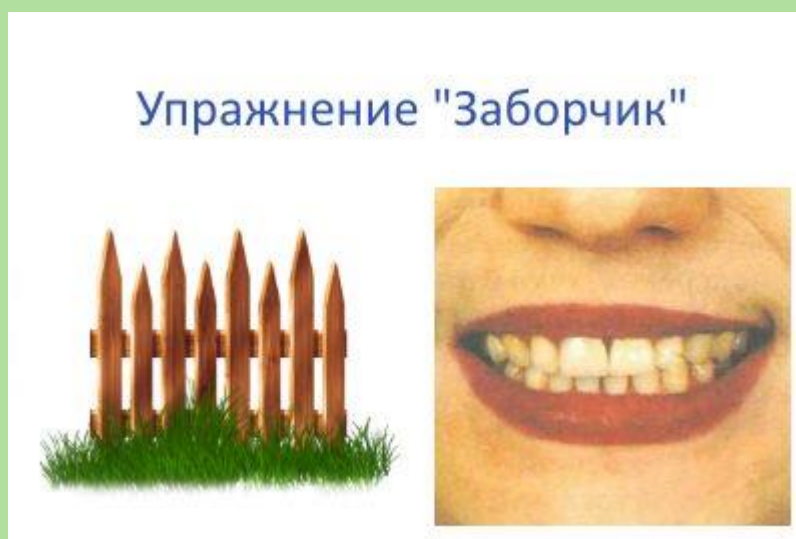
*(На слова "На берегу их мама ждёт"  
"киваем" кистью руки ("мамой-  
уткой"))*

И сразу пятеро утят  
Вернулись к мамочке назад!

*(На слово "бух" - хлопаем в ладоши).  
И с моста в водичку - плюх!  
(Роняем руки на колени).*

### **Артикуляционная гимнастика для детей 5-7 лет**

Дети от 5 лет, если с ними занимались ранее, уже хорошо подготовлены к выполнению упражнений, поэтому время занятий длится 3-5 минуты.



«Заборчик». Как в одном из предыдущих упражнений, ребенок должен широко улыбнуться. Отличие в том, что теперь зубы должны быть максимально обнажены.



«Индюк». Малыш должен двигать языком по верхней губе вправо и влево в быстром темпе.

## Упражнение "Чашечка"



«Чашка». Ребенок должен широко раскрыть ротик, поднять язычок вверх, но при этом не задевать им зубки.

## Упражнение "Варенье"



«Варенье». Ребенок должен представить, что его верхняя губа испачкалась в варенье. Язычком нужно слизать лакомство. Для более творческого подхода и заинтересованности малыша его губу действительно можно измазать в варенье.

## Упражнение "Дятел"



«Дятел». Ребенок должен представить, что его язычок – это клюв дятла. Им нужно в быстром темпе стучать по верхнему ряду зубов.

## Упражнение "Лошадка"



«Лошадка». Малыш должен «цокать» язычком, имитируя стук лошадиных копыт. С первого раза это упражнение может не получиться, но со временем он его полностью освоит.

## Упражнение "Грибок"



«Грибок». Малыш должен «приклеить» язычок к небу и остаться в таком положении на несколько секунд.

## Упражнение "Гармошка"



«Гармошка». Сначала ребенок должен принять позу из предыдущего положения. Затем ему нужно несколько раз открыть и закрыть ротик.

### Источники:

- <https://vseorechi.ru/razvitie-rechi/artikulyatsiya/artikulyatsionnaya-gimnastika.html>
- [https://sibmama.ru/palchikovie\\_igri.htm](https://sibmama.ru/palchikovie_igri.htm)